

Dedícate a la educación con Kumon

Despierta la pasión por aprender

Trabaja con un modelo educativo que...

- ✓ respeta al alumno y su capacidad individual
- ✓ permite descubrir el potencial de aprendizaje y desarrollar al máximo su capacidad
- ✓ desarrolla su autonomía y sus hábitos
- ✓ despierta la pasión por aprender
- ✓ orienta hacia un aprendizaje autodidacta



¿Por qué abrir un centro Kumon?

Kumon es una de las mayores empresas de ámbito educativo de todo el mundo. Existen centros Kumon en 50 países. En España, contamos con más de 200 centros y, en la actualidad, 4 millones de alumnos trabajan con nuestros programas. Estos datos son de por sí una garantía suficiente para confiar en nuestro modelo, pero para Kumon es esencial ser elegido no únicamente por su modelo de negocio, sino también por su labor educativa y por la visión del modelo de aprendizaje-enseñanza que ofrece.

Kumon, sus centros y sus profesores se apartan del modelo tradicional de enseñanza centrado en el profesor. Dejan de lado el carácter correctivo o reparador de la acción educativa y apuestan por un modelo centrado en el alumno y en el lado preparatorio y motivador de la acción educativa.

Con nuestros programas de aprendizaje, formamos personas responsables y competentes mediante la búsqueda del potencial de cada alumno y desarrollamos al máximo sus capacidades. Esto lo conseguimos gracias a las claves que se explican a continuación.

Contamos con un material didáctico de excelente calidad y en constante revisión que posibilita el mayor efecto en el desarrollo del potencial del alumno en el menor tiempo posible. Este material está creado bajo la premisa de servir de instrumento de aprendizaje autónomo. El material persigue que, a través de su resolución, el alumno vaya desarrollando y potenciando capacidades y actitudes muy necesarias y positivas para cualquier proceso formativo.

- El material está perfectamente estructurado para que el avance sea paulatino, significativo y esté apoyado siempre en conocimientos previos.
- El material está repleto de pistas, ejemplos, etc., que el alumno utiliza para construir su propio conocimiento de una manera individualizada. El uso de este material es tutorizado por el profesorado, siempre en pro de desarrollar el potencial, la autonomía y el gusto por el aprendizaje.

Contamos con un profesorado competente, capaz, motivado y concienciado con el tipo de relación e intervención que realiza en el proceso de aprendizaje-enseñanza. Nuestro profesorado se centra en la individualización del proceso de aprendizaje de cada alumno; convierte en actor principal del proceso al alumno. El profesor Kumon planifica, ejecuta y evalúa su acción siempre desde el prisma de la búsqueda del desarrollo del potencial del alumno y del desarrollo del comportamiento autodidacta. Pasa de ser un mero transmisor de conocimientos o un reparador de casos de fracaso escolar a ser un agente que influye e impacta en el desarrollo de capacidades y actitudes positivas para el aprendizaje y la vida en general. El profesor Kumon provoca situaciones y momentos de aprendizaje en los que el alumno resuelve ejercicios de manera autónoma. A su vez, presenta al alumno una realidad formativa diferente, en la que él se convierte paulatinamente en el gestor de su conocimiento.

- Para poder realizar esta tarea, el profesorado tiene una preparación exigente y, sobre todo, participa de este modelo de formación, posiblemente diferente del que estamos acostumbrados.

Contamos con un método sistemático de trabajo que involucra a la familia en el proceso formativo del alumno, con los beneficios que esto reporta en sí mismo para su motivación. El hecho de que la familia esté involucrada es esencial para nuestros programas, ya que Kumon está pensado para instaurar el trabajo individual y autónomo de cada alumno en su propio domicilio.



¿Cómo trabajamos?

Cuando un alumno llega a nuestros centros, realiza una prueba diagnóstica para identificar el punto en que se encuentra en relación con las capacidades y actitudes desarrolladas. Una vez identificado ese punto, asignamos un lugar concreto dentro de nuestro material didáctico a partir del cual comenzar a practicar. El alumno dedica en torno a media hora por programa (Matemáticas, Lectura) dos días a la semana en nuestros centros y el resto de días (5), en el domicilio.

El trabajo que el alumno realiza cada día es el óptimo para él y para su evolución, y busca nuevamente el desarrollo máximo de su potencial de aprendizaje a través de un modelo de aprendizaje autónomo tutorizado.

En el centro encontramos a alumnos trabajando de manera independiente con el material más apropiado para su evolución. El rango de edad más adecuado para comenzar en Kumon es de los 2 a los 10 años. Los profesores tutorizan ese trabajo y propician experiencias exitosas de aprendizaje autónomo.

¿Qué recorrido sigue un alumno en Kumon y qué debe esperar la familia de nuestro trabajo?

El alumno en Kumon va desarrollando su potencial y sus capacidades de una manera paulatina. En las primeras etapas de trabajo, desarrollamos su capacidad de estudio y su concentración, establecemos un ritmo y hábito de trabajo, lo familiarizamos con el material, con el error, con la experimentación, etc., todo ello mientras mejora en su capacidad de cálculo (programa de Matemáticas) y en su competencia lectora (programa de Lectura). Construimos su base.

A medida que vamos avanzando por nuestro material didáctico, y una vez construida esa base, ponemos el foco en el desarrollo del trabajo autónomo: ofrecemos al alumno la posibilidad de estudiar contenidos nuevos y desconocidos (contenidos que no ha estudiado en el ámbito de la enseñanza reglada). En esta parte del proceso, propiciamos experiencias en las que el alumno debe seguir los ejemplos de nuestro material didáctico y aprender de ellos. Debe superar retos y desarrollar una actitud positiva ante el aprendizaje.

En la parte final del recorrido, el alumno será el propio gestor de su aprendizaje, aplicará la información ya aprendida, utilizará de manera eficiente las capacidades desarrolladas y mostrará curiosidad y placer por el aprendizaje.

El objetivo final será culminar todo el material didáctico para aprovechar todas las ventajas que ofrece para el desarrollo del potencial y el establecimiento del comportamiento autodidacta.

Es aquí cuando el alumno no necesitará a su profesor; es aquí donde el alumno es protagonista de su aprendizaje: es aquí donde Kumon le habrá proporcionado una herramienta y un valor ventajoso para toda la vida.

¿Cuál es el perfil de un profesor Kumon?

Lo que destaca de nuestros profesores es la vocación educativa, la pasión por trabajar con niños y el deseo de impactar en la educación y la vida de los alumnos que pasan por su centro. Para ser profesor Kumon, es requisito indispensable tener un título universitario y disponibilidad suficiente en horario de mañana y tarde.



A su vez, el perfil debe incluir el carácter emprendedor. El franquiciado de Kumon tiene que contar con competencias, habilidades y actitudes que le permitan gestionar económicamente su negocio, gestionar personal, desarrollar actividades de publicidad y relaciones públicas, y planificar sistemáticamente las actividades y acciones propias de un centro Kumon.

Kumon establece una relación contractual en régimen de franquicia con el profesor titular del centro. El contrato de franquicia es unipersonal y, por lo tanto, la titularidad de la franquicia pertenece a una única persona física. El profesor franquiciado es quien recibe toda la formación, tanto inicial como continua, y, en consecuencia, es su responsabilidad ineludible la atención a alumnos y familias. A medida que vaya creciendo el centro, será necesario contar con profesores asistentes que ayudarán en las distintas tareas.

¿Qué funciones tiene un profesor Kumon?

La principal tarea que desempeña un profesor es la de orientador en el centro, y esta es la razón principal por la que nuestros profesores se embarcan en este proyecto. El profesor está para observar y orientar a sus alumnos, para asegurar el avance adecuado e individualizado a través de nuestro material didáctico, desarrollando sus capacidades y habilidades. A partir de la observación y el trabajo con los alumnos, el profesor decide y planifica la estrategia que seguirá con cada uno para alcanzar los objetivos a corto, medio y largo plazo y, así, descubrir su potencial. Mayoritariamente, las mañanas están dedicadas a la comunicación con las familias, la planificación de la clase y otras tareas de gestión del centro.

¿Dónde es posible abrir un centro Kumon?

En Kumon España, tenemos una política de expansión definida y conocida por nuestros franquiciados. Cada año, revisamos las posibles ubicaciones de los nuevos centros y las damos a conocer a nuestros franquiciados. El servi-



cio y apoyo que podemos prestar desde los diferentes departamentos de la empresa a los profesores franquiciados hace que marquemos prioridades de apertura.

Para garantizar la sostenibilidad y prosperidad de los centros a corto, medio y largo plazo, las zonas escogidas reúnen una serie de requisitos mínimos en cuanto a datos de población infantil, nivel socioeconómico, cultural, etc. Nuestros centros se encuentran, en general, en entornos residenciales, con locales comerciales diáfanos de entre 60 y 100 metros cuadrados. Queremos que los locales sean visibles y que tengan una imagen uniforme, por eso, facilitamos una serie de pautas de acondicionamiento del centro relativas a su interior y a su exterior.

¿Cuál es la inversión estimada para abrir un centro Kumon?

Kumon es una franquicia pensada para generar una oportunidad de autoempleo. Para la franquicia, lo esencial es el perfil de franquiciado (educador/gestor). Por ello, se plantean unos gastos de constitución reducidos y una serie de ayudas a fondo perdido dirigidas a cubrir los costes iniciales más importantes (alquiler de local, rotulación, publicidad inicial, etc.). A su vez, los beneficios a medio plazo son equiparables a los que podría obtener un profesional de la educación que trabaje por cuenta ajena. A largo plazo, la actividad permite superar esos ingresos y convertirse en una opción muy atractiva.

La inversión mínima para la puesta en marcha de un centro Kumon se estima en unos 15 000-20 000 €. En esta estimación está incluido el canon de adhesión a la franquicia (400 € + IVA), gastos de reforma y adecuación del local, el mobiliario específico, los costes de licencias y los honorarios a profesionales y seguros.

¿Qué costes mensuales se pueden prever?

Kumon factura un porcentaje de las mensualidades y matrículas de los alumnos del centro. No existen pagos mínimos, sino que el profesor siempre abona en función del número de alumnos que tenga. En esta cantidad, está incluida la provisión de todo el material didáctico que necesite. Además, hay que añadir otros gastos propios de un negocio: salario de personal (en su caso), alquiler del local, publicidad, suministros, impuestos, etc. La contratación de personal no es necesaria desde el principio de la actividad. Su incorporación es progresiva, pues se adapta al volumen de alumnado y a las necesidades del centro.

¿Cuáles son los pasos para abrir un centro Kumon?

Para comenzar, se debe dar a conocer a Kumon su interés ya sea a través de los formularios de la página web o por teléfono. Una vez dado a conocer ese interés, arranca un proceso de conocimiento mutuo por correo electrónico, teléfono, etc.

Tras haber superado esta primera fase, se inicia otra etapa más intensa en la que se valoran las candidaturas de manera presencial en entrevistas personales, dinámicas grupales, actividades relacionadas con los programas de Kumon, pruebas básicas de cálculo y lectura, etc. Esta fase se realiza en varias sedes para posibilitar la accesibilidad de todas las candidaturas. Barcelona, Madrid, Sevilla y Valencia son algunas de ellas, pero se establecen otras dependiendo del origen de las candidaturas presentadas. La duración de esta segunda fase es de una jornada completa.

A continuación, comienza una tercera de una semana de duración. Se trata del primer módulo de formación. Esta semana de formación también es selectiva y se realiza en sedes lo más próximas posibles al origen de las candidaturas. El alojamiento es gestionado por la compañía y está subvencionado al 50 % en los casos de candidaturas que precisen este servicio.

Finalmente, se culmina la formación inicial en la Oficina Central de Madrid. La duración es de dos semanas. Entre ambas se establece un periodo de tiempo para propiciar la correcta asimilación de contenidos. El alojamiento para esas dos semanas es gestionado por la compañía y está subvencionado al 50 %, salvo en las candidaturas procedentes de la Comunidad de Madrid.

Finalizada la formación, se establece un periodo de búsqueda y acondicionamiento de local, que culmina con la firma del contrato de franquicia y la puesta en marcha de la actividad. Durante todo el proceso selectivo y formativo, se demanda la realización de los propios materiales de Kumon, ya que son la principal herramienta con la que el profesor cuenta para cumplir los objetivos de nuestros programas educativos.

Tras la apertura

Una vez puesta en marcha la actividad, cada franquiciado tiene asignado un coordinador pedagógico que orientará al nuevo franquiciado en temas relativos a la atención de alumnos y familia y a la gestión del propio negocio. Ese coordinador es su enlace con el resto de departamentos de la compañía. Estos departamentos supervisan, coordinan y orientan en las funciones (formativas, desarrollo, comunicación, material, RR. HH., etc.).

La óptima aplicación de los programas es la clave del desarrollo y la evolución de un centro Kumon. Por ello, durante el primer año de actividad, se proponen diferentes acciones formativas (presenciales y a distancia). Asimismo, cada año impartimos una serie de seminarios en cada oficina regional sobre contenidos específicos de los programas y la orientación.

Periódicamente, se reciben visitas en el centro Kumon por personal de Kumon con el fin de desarrollar el centro e impactar positivamente en la práctica del profesor franquiciado y su equipo.



913 231 053
www.kumon.es

